

Digital dannelse – Hvad må vi dele online?

Dette materiale er målrettet 7.-10. klasse og indeholder øvelser, kort og cases, som kan bruges direkte i undervisningen. Formålet er at lære eleverne at skelne mellem almindelige og følsomme oplysninger samt at omskrive private ideer til sikre, faglige opgaver.

Øvelse 1: Sorteringsspil – Hvad må deles?

Klip kortene ud og lad eleverne placere dem i to bunker: 'Må deles fagligt' og 'Må aldrig deles'.

Mit fornavn	Min adresse	Mit yndlingsfag
Et billede af mig selv	Min sygdom	Min religion
Min yndlingsfarve	Min klasse	Mine politiske holdninger
Min bedste venindes navn	Min hunds navn	

Øvelse 2: Cases og gråzoner

Diskutér i grupper: Hvorfor er casen problematisk, og hvordan kan den omskrives til en sikker, faglig opgave?

Case 1

En elev vil lave en video i WeVideo om sine forældres skilsmisse.

Omskrivning: Lav en film om venskab og sammenhold.

Case 2

En elev vil lave en præsentation i Canva om sin egen sygdom.

Omskrivning: Lav en præsentation om sund levevis.

Case 3

En elev vil interviewe en klassekammerat om hans religion til en podcast.

Omskrivning: Lav en podcast om fællesskab i skolen.

Case 4

En elev vil bruge AI til at skrive en tekst om sin egen angst.

Omskrivning: Lav en tekst om unges trivsel generelt.

Øvelse 3: Klassens digitale kodeks

Eleverne formulerer sammen et kodeks med 5-6 regler for sikker brug af Skoletube og AI.

- Vi deler kun faglige oplysninger i projekter.
- Vi skriver aldrig helbred, familieforhold eller religion.
- Vi deler aldrig andres oplysninger uden samtykke.
- Vi rydder op og sletter gamle filer, når projekter er færdige.
- Vi bruger AI til faglige opgaver – ikke private historier.